

Convocatoria de apoyo a la publicación de libros sobre Interculturalidad

Antecedentes

Somos una organización civil sin fines de lucro, de cobertura latinoamericana con base en Cochabamba, Bolivia.

Desde la Fundación para la Educación en Contextos de Multilingüismo y Pluriculturalidad (FUNPROEIB Andes), a nivel del Abya Yala hemos venido trabajando con y para pueblos indígenas, originarios y campesinos, organizaciones indígenas, Estados y organismos internacionales en los ámbitos de una educación culturalmente relevante y lingüísticamente pertinente, la interculturalización de la educación superior, los intercambios de saberes y conocimientos que contribuyan a fortalecer la identidad y la agencia de las personas, colectivos y pueblos indígenas en un contexto multiétnico, plurilingüe y multicultural.

Actualmente, la Fundación implementa el proyecto Educación Superior Intercultural y en su línea de trabajo de Investigación ha desarrollado y promovido una serie de estudios y publicaciones sobre pueblos indígenas, revitalización cultural y lingüística, pluralismo epistemológico, desarrollo curricular, educación intercultural bilingüe, entre otros temas, posibilitando el acceso libre a la información así como la publicación y difusión de textos de autores individuales como institucionales. De esta forma, aportamos a la difusión del pensamiento y las reflexiones en torno a la interculturalidad y a la convivencia democrática en las sociedades latinoamericanas.

Desde esa perspectiva, la FUNPROEIB Andes invita a docentes, investigadores, institutos de investigación, facultades, carreras y otros actores de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) a participar en la convocatoria para la *publicación de libros impresos y/o digitales*, con el objetivo de fomentar y contribuir al debate, la reflexión y el análisis en torno a la interculturalidad en la educación superior.

I. Líneas Temáticas

Los libros propuestos pueden abordar temas relacionados con la interculturalización de la educación superior, tales como:

- 1. Transformaciones en la educación superior:** Análisis del impacto de los cambios normativos y discursivos operados en la UMSS para facilitar el acceso, la permanencia y la conclusión exitosa de estudiantes provenientes de comunidades y hogares indígenas, originarios y campesinos, a raíz de las transformaciones legales que ha experimentado el país a raíz de la adopción constitucional de la plurinacionalidad, la interculturalidad y el plurilingüismo.
- 2. Políticas facultativas interculturales:** Análisis de las medidas tomadas por una o más facultades de la UMSS para la aplicación de la perspectiva intercultural en la docencia, la investigación y/o la extensión universitaria.
- 3. Metodologías de investigación interculturales:** Experiencias de investigación intercultural, desarrollo de enfoques y métodos de investigación intercultural que conlleven a la participación activa de personas y colectivos indígenas en la co-identificación de las temáticas a investigar, a la co-construcción de estrategias y

técnicas de investigación y a la co-identificación de los hallazgos, formación de investigadores para el desarrollo de estudios con perspectiva intercultural.

4. **Reformas curriculares:** Análisis de las medidas tomadas por las distintas facultades y carreras vinculadas con la con la adopción de una perspectiva intercultural en los diseños curriculares, la inclusión de otras epistemes y en particular de los sistemas de conocimientos indígenas, así como con la aplicación y desarrollo de modelos y contenidos educativos interculturales.
5. **Uso y promoción de las lenguas indígenas:** Análisis del papel asignado a las lenguas indígenas en la UMSS, en particular al quechua, en el aprendizaje, la enseñanza, la investigación y la extensión.
6. **Tecnología de información y comunicación (TIC) e inteligencia artificial (IA):** Análisis del papel de las TIC y la Inteligencia Artificial en la UMSS con perspectiva intercultural, en los procesos de aprendizaje, enseñanza e investigación, así como el uso de las TIC y la IA para promover el aprendizaje de lenguas indígenas y la revitalización cultural y lingüística de aquellas familias y comunidades que están perdiendo hablantes de lenguas indígenas.

Además, se alienta la presentación de propuesta de publicaciones producto de investigaciones llevadas a cabo por docentes e investigadores de la UMSS, que estén relacionadas con la plurinacionalidad, la interculturalidad y el plurilingüismo, como:

7. **Pueblos indígenas, originarios y campesinos:** Sus sistemas de crianza, formas de producción y transmisión de conocimientos y sus estrategias de conservación y revitalización de sus culturas y lenguas.
8. **Educación intracultural, intercultural y plurilingüe (EIIP):** Situación de la aplicación efectiva de la EIIP en áreas urbanas y rurales del país en los distintos niveles y modalidades de la educación, la formación inicial y continua de docentes, la preparación de formadores para las Escuelas Superiores de Formación de Maestros, la evaluación formativa y sumativa de la EIIP y los impactos de esta nueva educación boliviana en la sostenibilidad del multilingüismo y en la transformación de la sociedad nacional en general.
9. **Revitalización cultural y lingüística desde la agencia indígena, originaria y campesina:** Descripción y análisis de iniciativas comunitarias, incluyendo aquellas promovidas por comunarias y comunarios específicos, dirigidas a la recuperación, revitalización y fortalecimiento de un idioma originario o de una de sus variantes.

II. Proceso de presentación

La persona o instancia de la UMSS deberá enviar su propuesta de libro hasta el 31 de marzo y la postulación debe incluir lo siguiente:

- Llenar el formulario de datos en la postulación en línea.
- Un resumen del libro, su objetivo, índice tentativo, justificación sobre su relevancia en el ámbito de la interculturalidad e información aproximada del número de páginas.
- Cronograma de actividades, tomando en cuenta que el libro debe estar concluido hasta el 30 de octubre del 2025.

- Hoja de vida del postulante o responsable institucional de la entidad que postula.

III. Evaluación y selección

La evaluación será realizada por el comité editorial de la FUNPROEIB Andes. Se evaluará el cumplimiento de los requisitos, la originalidad, profundidad, relevancia temática y contribución al avance del conocimiento en el área de interés.

El autor del trabajo seleccionado será contactado para discutir los pasos siguientes hacia la publicación.

IV. Del apoyo a la publicación

El apoyo cubre la diagramación del libro, su publicación digital y 100 ejemplares con un promedio de 200 páginas en blanco y negro.

V. Fechas Importantes

- Fecha límite para el envío de postulaciones: 2 de abril de 2025.
- Fecha de dictamen de los seleccionados: 14 de abril de 2025.

VI. Información de contacto para envío y consultas

- Correo electrónico: fundación@funproeibandes.org

Celular: 77940510

Agradecemos su interés en contribuir a la ampliación del diálogo y conocimiento en torno a la interculturalización de la educación superior.