

Convocatoria de apoyo a la publicación de libros sobre Interculturalidad

Antecedentes

La Fundación para la Educación en Contextos de Multilingüismo y Pluriculturalidad (Funproeib Andes) es una organización civil sin fines de lucro, de cobertura latinoamericana con base en Cochabamba, Bolivia.

La Funproeib Andes se constituye en el año 2006 y está conformada por personas jurídicas y naturales, vinculadas al trabajo con pueblos indígenas de distintos países de la región. En ese sentido, ha venido trabajando con y para pueblos indígena-originario-campesinos a nivel Abya Yala, organizaciones indígenas, Estados y organismos internacionales en los ámbitos de la educación contextualizada y con pertinencia cultural, interculturalización en la educación superior, intercambios de saberes y conocimientos que contribuyan a la identidad de los pueblos indígenas en un contexto multiétnico, plurilingüe y multicultural.

La Fundación ha desarrollado una serie de investigaciones y publicaciones relacionadas a pueblos indígenas, revitalización lingüística y cultural, pluralismo epistemológico, desarrollo curricular, educación intercultural bilingüe y otros. Como parte de sus acciones de colaboración en la producción intelectual, se ha apoyado la publicación de diferentes textos de autores individuales como institucionales, aportando a la difusión del pensamiento y las reflexiones en torno a la interculturalidad en la sociedad, los pueblos indígenas y la educación superior.

La Funproeib Andes invita a docentes, investigadores, institutos de investigación, facultades, carreras y otros actores de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) a participar en la convocatoria para la publicación de libros que contribuyan al conocimiento y debate sobre la interculturalidad, el pluralismo lingüístico, las políticas interculturales, las relaciones culturales, educación intercultural bilingüe, revitalización lingüística, desarrollo curricular, tecnologías de información y conocimientos (TIC) y otros.

Esta convocatoria tiene como objetivo principal fomentar la reflexión y el análisis en torno a la interculturalidad, un aspecto fundamental en los contextos contemporáneos.

I. Líneas Temáticas

Los libros propuestos pueden abordar una amplia gama de temas relacionados con la interculturalidad, las líneas a continuación no son limitativas:

1. Educación intercultural bilingüe: Abordajes innovadores en la educación intercultural, incluyendo metodologías, prácticas pedagógicas, y análisis de casos, experiencias de EIB en la educación superior, en la educación secundaria y primaria, aportes de la EIB en la construcción de sistemas educativos inclusivos.

2. Pluralismo lingüístico: Estudios sobre el pluralismo lingüístico, políticas de promoción de lenguas minoritarias, el impacto del multilingüismo, experiencias de revitalización cultural y lingüística, identidad y lenguas y otros referido a lenguas.

3. Política intercultural: Análisis de políticas públicas interculturales y su implementación en distintos contextos.

4. Relaciones culturales: Investigaciones sobre la interacción entre culturas, el diálogo intercultural y la construcción de sociedades inclusivas.

5. Transformaciones en educación superior: Análisis del impacto de los cambios curriculares, el grado de interculturalidad en los contenidos curriculares de las universidades, carreras, aplicación y desarrollo de modelos educativos interculturales.

6. Pueblos indígenas, originarios, campesinos: Investigaciones sobre las condiciones de vida de los pueblos indígenas, sus formas de producción de conocimiento, sus estrategias de conservación y revitalización de su cultura y lengua, la interacción con otros pueblos indígenas y la sociedad nacional.

7. Tecnología de información y comunicación (TIC) e inteligencia artificial (IA): Análisis del rol de las TIC y la IA en la educación superior, el rol de las TIC y la IA en los procesos de investigación, uso de las TIC e IA en la revitalización lingüística.

8. Metodologías de investigación: Experiencias de investigación intercultural, desarrollo de métodos de investigación intercultural, metodologías de revitalización lingüística y cultural.

II. Proceso de presentación

Solamente se tomará en cuenta 1 postulación por persona o institución de la UMSS.

El plazo de presentación de la propuesta de libro es hasta el 30 de mayo y la postulación debe incluir lo siguiente:

- Llenar el formulario de datos en la postulación en línea: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefRD_kV37rScMn5pC4B0mFGMojA01kAfWSiZok6dUQN5vnRg/viewform
- Un resumen del libro, su objetivo, índice tentativo, justificación sobre su relevancia en el ámbito de la interculturalidad e información aproximada del número de páginas.
- Cronograma de actividades, tomando en cuenta que el libro debe estar concluido hasta el 30 de octubre del 2024.
- Hoja de vida del postulante o responsable institucional de la entidad que postula.

III. Evaluación y selección

La evaluación será realizada por el comité editorial de la Fundación. En el proceso se evaluará el cumplimiento de los requisitos, la originalidad, profundidad, relevancia temática y contribución al avance del conocimiento en el área de interés.

El autor del trabajo seleccionado será contactado para discutir los pasos siguientes hacia la publicación.

IV. Del apoyo a la publicación

El apoyo cubre la diagramación del libro y la publicación de 300 ejemplares, promedio de 200 páginas en blanco y negro.

V. Fechas Importantes

- Fecha límite para el envío de postulaciones: 30 de mayo de 2024.
- Fecha de dictamen de los seleccionados: 10 de junio de 2024.

VI. Información de contacto para envío y consultas

- Correo electrónico: fundación@funproeibandes.org

Celular: 77940510

Agradecemos su interés en contribuir a la ampliación del diálogo y conocimiento en torno a la interculturalidad.